

Утверждаю
Директор ГБУ КО ПООТБ
Л.И. Пуйдокен
31 августа 2021 года



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Технологический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)
базовая подготовка**

Квалификация: техник-электромеханик
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 3 года
Уровень образования - среднее общее образование

г. Советск
2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Щелетина Н.И.

Заведующий учебно-методическим отделом

Ивашкина Н.А.

Методист

Вьюникова С.В.

Кафедра «Математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий»

Ульянова О.М.

Кафедра «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Михалева М.В.

Кафедра «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин»

Акулиничева Г.А.

Согласовано:

ООО «Аркада СЭП»

генеральный директор

Гриньков Виталий Геннадьевич



Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж»

протокол № 01 от «31» августа 2021 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» составлена на основе приказа Министерства образования и науки России от 22 апреля 2014 года № 378 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), зарегистрировано Министерством юстиции России 31 июля 2014 г. N 33391.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчики:

1. Щепетина Н.И. - заместитель директора по учебно-производственной работе;
2. Денисова М.А. - заместитель директора по социальной и воспитательной работе;
3. Ивашкина Н. А. - заведующий учебно-методическим отделом;
4. Акулиничева Г.А. – заведующий техническим отделением;
5. Вьюникова С.В. – методист;
6. Анисимов В.В. – преподаватель;
7. Литвиненко Е.А. - преподаватель;
8. Кальник С.А.- преподаватель;
9. Вакулина З.А. - преподаватель;
10. Ходаковская Е.И. – преподаватель;
11. Овчинникова Г.Н. - преподаватель;
12. Андрияускайте И.А. - преподаватель;
13. Бондарчук В.В. – преподаватель;
14. Лебедева Я.В. – преподаватель.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании методической кафедры «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин», протокол №1 от 30 августа 2021 года

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж», протокол Методического совета №1 от 31 августа 2021 года

*государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»*

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ:

| | | |
|---|--|----|
| 1. Общие положения | | 4 |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы разработки программа подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 2.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования | | 5 |
| 2.1. | Цель (миссия) ППСЗ | 5 |
| 2.2. | Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки | 5 |
| 2.3. | Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена | 5 |
| 2.4. | Требования к абитуриенту | 6 |
| 2.5. | Востребованность выпускника | 6 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена | | 6 |
| 3.1. | Область профессиональной деятельности | 6 |
| 3.2. | Объекты профессиональной деятельности | 6 |
| 3.3. | Виды профессиональной деятельности и компетенции | 7 |
| 3.4. | Специальные требования | 8 |
| 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | | 8 |
| 4.1. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) | 8 |
| 4.2. | Учебный план | 8 |
| 4.3. | Календарный учебный график | 9 |
| 4.4. | Рабочие программы и фонды оценочных средств общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | 9 |
| 4.5. | Рабочие программы и фонды оценочных средств математического и общего естественнонаучного учебного цикла | 9 |
| 4.6. | Рабочие программы и фонды оценочных средств профессионального учебного цикла | 9 |
| 4.7. | Рабочие программы и фонды оценочных средств общепрофессиональных дисциплин | 9 |
| 4.8. | Рабочие программы и фонды оценочных средств профессиональных модулей | 9 |
| 4.9. | Аннотации программ практик. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) | 9 |
| 4.10. | Организация промежуточной аттестации | 10 |
| 5. Условия реализации образовательной программы (водного) | | 11 |
| 5.1. | Педагогические кадры | 11 |
| 5.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса | 11 |
| 5.3. | Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 12 |

| | | |
|--|--|----|
| 6. Оценка результатов программы подготовки специалистов среднего звена | | 13 |
| 6.1. | Контроль и оценка достижений обучающихся | 13 |
| 6.2. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы | 14 |
| 6.3. | Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки | 16 |
| Приложения | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, базовой подготовки; ✓ Учебный план; ✓ Календарный учебный график; ✓ Рабочая программа воспитания; ✓ Календарный план воспитательной работы; ✓ Программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла и фонды оценочных средств; ✓ Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и фонды оценочных средств; ✓ Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла и фонды оценочных средств; ✓ Программы общепрофессиональных дисциплин и фонды оценочных средств; ✓ Программы профессиональных цикла и фонды оценочных средств. | | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки России от 22 апреля 2014 года № 378 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), зарегистрировано Министерством юстиции России 31 июля 2014 г. N 33391;

- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 года №464 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 года №31, от 15.12.2014 года № 1580, Министерства просвещения России от 28.08.2020 года №441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 года №29200;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №885, Министерства Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 30 декабря 2020 года №ОД-196;

- положение о практической подготовки обучающихся от 28 сентября 2020 №ОД-126;

- положение о выпускной квалификационной работе от 21 декабря 2020 года №ОД- 186.

- Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, утвержденное приказом №ОД-47 02 апреля 2021 года;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Цель (миссия) ППССЗ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки:

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

- программа направлена на формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения |
|--|--|---|
| на базе среднего общего образования | Техник-электромеханик | 3 года |

2.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 96 нед. |
| Учебная практика (производственное обучение) | 24 нед. |
| Производственная практика | |
| Промежуточная аттестация | 6 нед. |
| Преддипломная практика | 4 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 20 нед. |
| Итого | 156 нед. |

Общая трудоёмкость освоения ППССЗ на базе среднего общего образования составляет – 4590

часов за весь период обучения.

2.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат среднего общего образования.

- Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки осуществляется по заявлениям лиц в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.5. Востребованность выпускников

При разработке Программы учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей.

Развитие транспортного комплекса является одним из безусловных приоритетов развития Калининградской области. В рамках Программы оно ведется последующим основным направлениям: рациональная специализация в рамках участия Калининградской области в процессе транспортных перевозок по территории Российской Федерации и других государств и устойчивое регулярное внутриобластное сообщение между населенными пунктами.

Современный автомобиль представляет сложнейшее электротехническое устройство и без высококвалифицированных специалистов разобраться в нем невозможно. В связи с этим все современные заводы, производящие автомобили, предприятия, использующие транспортные средства, вооруженные силы, а также сельское хозяйство и строительные организации остро нуждаются в специалистах по автотранспортному электрооборудованию. Современные тенденции развития транспортных средств с гибридными силовыми установками, основой которых являются электродвигатели и аккумуляторные батареи, а также с появлением на автомобильном рынке мира электромобилей актуальность специальности существенно возрастает. Учитывая вышесказанное, выпускники, прошедшие подготовку по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, пользуются широким спросом на рынке труда.

По завершению Программы выпускникам выдается диплом среднего профессионального образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

3.2. Объектами профессиональной деятельности профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- ✓ техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

| Код | Наименование |
|-------------------------------------|--|
| ВПД 1 | Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики |
| ПК 1.1. | Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики |
| ПК 1.2. | Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики |
| ПК 1.3. | Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации |
| ПК 1.4. | Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию |
| ВПД 2 | Организация деятельности коллектива исполнителей |
| ПК 2.1. | Организовывать работу коллектива исполнителей. |
| ПК 2.2. | Планировать и организовывать производственные работы |
| ПК 2.3. | Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях |
| ПК 2.4. | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |
| ПК 2.5. | Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности |
| ПК 2.6. | Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке |
| ВПД 3 | Участие в конструкторско-технологической работе |
| ПК 3.1. | Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией |
| ПК 3.2. | Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) |
| ПК 3.3. | Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей |
| ПК 3.4. | Оформлять конструкторскую и технологическую документацию |
| ВПД 4 | Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики |
| ПК 4.1. | Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики |
| ПК 4.2. | Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики |
| ПК 4.3. | Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта |
| ВПД 5 | Выполнение работ по профессии рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| ПК 5.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 5.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания |
| ПК 5.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности |
| ПК 5.4 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию |
| Общие компетенции выпускника | |
| КОД | Наименование |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат |

| | |
|-------|--|
| | выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3.4. Специальные требования

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС)

4.2. Учебный план

Учебный план включает все дисциплины и профессиональные модули, изучаемые обязательно и последовательно, а также учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, относящиеся к вариативной части и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- профессионального учебного цикла;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла Программы базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой последовательность реализации Программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, каникулы).

4.4 Рабочие программы и фонды оценочных средств

4.4 Рабочие программы и фонды оценочных средств общеобразовательного учебного цикла;

4.5 Рабочие программы и фонды оценочных средств общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;

4.6 Рабочие программы и фонды оценочных средств математического и общего естественнонаучного учебного цикла

- Рабочие программы и фонды оценочных средств профессионального учебного цикла

4.7 Рабочие программы и фонды оценочных средств общепрофессиональных дисциплин

4.8 Рабочие программы и фонды оценочных средств профессиональных модулей

4.9. Аннотации программ учебной и производственной практики (по специальности)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовая подготовка, в заочной форме обучения практики являются обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) запланированы в каждом профессиональном модуле и проводятся по завершению междисциплинарных курсов.

Учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются

рассредоточено или концентрировано в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену (квалификационному), который в свою очередь является при освоении профессионального модуля необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данного ППСЗ предусматривается учебная практика, которая проводится в учебных мастерских колледжа под руководством преподавателя или на предприятии и реализуется рассредоточено в рамках модулей:

ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики – 72 часа;

ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей – 72 часа;

ПМ. 03 Участие в конструкторско-технологической работе – 72 часа;

ПМ. 04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики – 72 часа;

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 108 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрировано и рассредоточено в рамках модулей:

ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики – 108 часов;

ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей – 72 часа;

ПМ. 03 Участие в конструкторско-технологической работе – 72 часа;

ПМ. 04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики – 72 часа;

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 144 часа

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) являются преподаватели методической кафедры «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин». Проводится производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломной) на предприятии, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

4.10. Организация промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного

заклучения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели профильных организаций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО), базовой подготовки

5.1 Педагогические кадры

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Обслуживание обучающихся, педагогических работников колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 291,3 кв. м., имеющую абонемент, читальный зал на 25 посадочных места и информационно-методический центр.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ППССЗ.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с педагогическими работниками.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных (программа ИРБИС), библиотечным фондам, Электронной библиотеке BROK.ru сформированного по полному перечню дисциплин ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не

менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд библиотеки колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу, периодическими изданиями в расчете 1–2 экземпляра на каждого обучающегося.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Все дисциплины по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, в заочной форме обучения имеют достаточное (по объёму и качеству) библиотечно-информационное обеспечение. Все учебные программы содержат ссылки на литературу (как основную, так и дополнительную).

Имеется доступ к полнотекстовым периодическим изданиям из фонда научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU:

- Экономика;
- Экономика и предпринимательство;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Управление персоналом;
- Психология делового общения;
- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.

Основные и постоянные источники комплектования библиотечных фондов: книготоргующие государственные и частные фирмы, центральные и региональные издательства, издательства вузов, некоммерческие фонды, книжные магазины отечественные, Роспечать, Академия, Кнорус.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки обеспечивается наличием материально-технического оборудования, наличие кабинетов

Кабинеты:

истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности; иностранного языка; математики; информатики; инженерной графики; технической механики; метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности; охраны труда; методический.

Лаборатории:

материаловедения; электротехники и электроники; электроэнергетических систем транспортного электрооборудования; технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механические; электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В колледже созданы все условия для обучения по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно и согласовываются с работодателем. Для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППССЗ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, осуществляется в соответствии с локальными актами: Положениями, утверждёнными приказами директора Колледжа.

Фонды оценочных средств при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности:

1. Методические рекомендации для педагогических работников по разработке системы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (заданий для контрольных работ, вопросов для семинаров, тематики докладов, рефератов и т.п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППССЗ (в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

6. Фонды оценочных средств по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки. ГИА выпускников колледжа проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки России от 22 апреля 2014 года № 378 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), зарегистрировано Министерством юстиции России 31 июля 2014 г. N 33391;

- приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 года №464 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 года №31, от 15.12.2014 года № 1580, Министерства просвещения России от 28.08.2020 года №441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 года №29200;

- приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 30 декабря 2020 года №ОД-196;

- положением о выпускной квалификационной работе от 21 декабря 2020 года №ОД- 186;

- положением о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, утвержденное приказом №ОД-47 02 апреля 2021 года.

Целью Государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и вариативной части ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования Калининградской области. Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа первой или высшей квалификационной категории и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных и общих компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе отражены в Положении о выпускной квалификационной работе.

Проведение итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников:
 - систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики (по профилю специальности);
 - расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
 - значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной квалификационной работе).

При разработке программы государственной итоговой аттестации особое внимание обращается на формирование тематики ВКР, отвечающей следующим требованиям:

- ✓ овладение профессиональными и общими компетенциями;
- ✓ комплексность, реальность;
- ✓ актуальность;
- ✓ уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, доводятся до обучающихся и преподавателей в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется выпускающей методической кафедрой и утверждается директором Колледжа после её обсуждения на заседании кафедры и методического совета колледжа с обязательным участием работодателей.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер.

6.3 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки заочного обучения обучающиеся овладевают следующими профессиональными и общими компетенциями:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

ПК 5.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 5.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 5.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 5.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.